

# TALLER DE EDUCACIÓN AVANZADA EN ASMA

**XIX JORNADA DE ESPIROMETRIA Y PATOLOGIA RESPIRATORIA EN ATENCIÓN  
PRIMARIA**

Ana Uréndez - Marga Morcillo

24 de Noviembre 2023

# Desarrollo del taller

- ▶ Primera parte: ESCAPEBOX
- ▶ Segunda parte: Resumen contenidos.



# ESCAPEBOX

- ▶ Es una variante de los *escape room tradicionales*, en este caso no “escapáis” de un lugar físico si no que el objetivo es conseguir un objeto/s resolviendo los enigmas que se proponen en una caja.
- ▶ DURACIÓN DEL JUEGO: 50 minutos.

# ESCAPEBOX



## ▶ INSTRUCCIONES BÁSICAS:

- Trabajar en equipo es la mejor manera de optimizar el tiempo.
- No se pueden manipular los candados ni retirar las bridas manualmente.
- Todo lo que se encuentre en el la caja, forma parte del juego y es útil.
- No se necesitan elementos externos a la caja.
- Prohibido el uso de móviles.
- Para resolver los enigmas no se necesita romper ningún elemento de la caja.

50:00

# Segunda parte

Resumen de contenidos

# Educación avanzada en asma

- ▶ La educación sanitaria es un pilar fundamental del tratamiento asmático, aparece en todos los escalones terapéuticos.
- ▶ A través de la educación sanitaria se pretende dotar al paciente de los conocimientos y habilidades necesarias para conseguir el control de la enfermedad<sup>1</sup>.
- ▶ La educación sanitaria se irá desarrollando durante las visitas de seguimiento y control.

1. Almonacid Sánchez C, et al. Guía Española para el manejo del Asma. 2020. 208 p.

# Visitas de seguimiento: 1ª VISITA

- ▶ Transmitir conocimientos básicos<sup>1</sup>:
- ▶ Concepto de asma como enfermedad crónica.
- ▶ Diferencia entre inflamación bronquial y broncostricción relacionándolo con el tratamiento de mantenimiento y el de rescate respectivamente.
- ▶ Explicar técnica inhalatoria con el dispositivo que se le ha pautado.
- ▶ Explicar técnica de FEM y registro domiciliario<sup>9</sup>.
- ▶ Explicar síntomas guía y enseñar a reconocerlos.
- ▶ Proporcionar material escrito, páginas web y/o aplicaciones informáticas en las que el paciente pueda consultar y ampliar la información proporcionada.

# Visitas de seguimiento: 2ª VISITA

Reforzar la información de la 1ª visita y ampliar los conocimientos<sup>1</sup>:

- ▶ Resolver dudas que haya podido tener sobre lo explicado hasta el momento.
- ▶ Preguntar si ha tenido síntomas desde la última visita.
- ▶ Revisar registro de FEM.
- ▶ Indagar sobre el cumplimiento del tratamiento y en caso de no cumplimiento preguntar motivos para intentar corregirlos.
- ▶ Reforzar la técnica de inhalación, comprobar que es correcta.
- ▶ Informar sobre factores desencadenantes y medidas de evitación.
- ▶ Si el paciente dispone de “plan de acción por escrito”, comprobar que lo entiende y sabe ponerlo en práctica.
- ▶ Entregar información escrita, páginas web o aplicaciones informáticas donde el paciente pueda consultar y ampliar la información explicada.

1. Almonacid Sánchez C, et al. Guía Española para el manejo del Asma. 2020. 208 p.

# Resto de visitas de seguimiento

En todas las visitas de control del paciente asmático se deberían repasar los siguientes puntos:

- ▶ Resolver las dudas que pueda tener.
- ▶ Valorar el grado de control del asma con el ACT.
- ▶ Valorar la adhesión al tratamiento terapéutico a través del Test de adhesión a la terapia inhalada (TAI) y revisando la retirada de medicación en la farmacia (con la aplicación de receta electrónica).
- ▶ Revisar que la técnica inhalatoria sea correcta.
- ▶ Reforzar el plan de acción escrito para llegar a un autocontrol por parte del paciente.
- ▶ Reforzar toda la información dada proporcionándola por escrito o facilitando páginas web, aplicaciones, etc. Donde el paciente lo pueda consultar.

**GRACIAS**

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, layered effect against the white background.